

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**HARMONOGRAM UWZGLĘDNI DZIAŁANIA O CHARAKTERZE INFORMACYJNYM, EDUKACYJNYM, ALTERNATYWNYM ORAZ INTERWENCJE**

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW			
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Wspieranie uczniów adekwatnie do aktualnie rozpoznawanych potrzeb, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów z rodzin uchodźców	<ol style="list-style-type: none"> Monitorowanie samopoczucia uczniów: <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja zachowań uczniów, – rozmowy z uczniami, – wymiana informacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami oraz pracownikami szkoły, – rozpoznawanie stanu socjalizacji w środowisku szkolnym i rówieśniczym. Określenie prostej ścieżki dostępu do różnych form pomocy oraz upowszechnienie jej wśród uczniów. Udzielenie wsparcia uczniom: <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy wspierające, motywujące indywidualne i w grupach, – zajęcia tematyczne, warsztaty psychoedukacyjne, zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne, – zaangażowanie w zajęcia i formy spędzania czasu wolnego, – pomoc psychologiczno-pedagogiczna, – dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców, wsparcie pomocy nauczyciela z biegłą znajomością języka ukraińskiego oraz zaangażowanie uczniów obcokrajowców we wszystkie formy aktywności dostępne w szkole. Integrowanie zespołu klasowego w aspekcie wielokulturowości oraz przełamania barier językowych 	dyrektor, kadra pedagogiczna i pracownicy szkoły w ramach swoich kompetencji	<p>wrzesień 2022</p> <p>cały rok szkolny</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	<p>poprzez zajęcia kierowane, pogadanki, rozmowy, dramy, wspólne aktywności, wyjścia integracyjne.</p> <p>5. Budowanie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających pasje i zainteresowania oraz zajęć specjalistycznych organizowanych z różnymi instytucjami (POMOST, Filia Pałacu Młodzieży, Gratosfera).</p>		
Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec wszelkiej inności. Integrowanie i aktywizowanie uczniów niepełnosprawnych oraz z doświadczeniem migracyjnym	<p>1. Organizacja klas integracyjnych, udzielenie wsparcia uczniom niepełnosprawnym poprzez zajęcia rewalidacyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz zaangażowanie nauczycieli wspomagających, pomocy nauczyciela oraz asystentów.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wspomagający, specjaliści</p>	<p>cały rok</p>
	<p>2. Organizowanie zajęć oraz wykorzystywanie sytuacji naturalnych dnia codziennego w szkole do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznania z ograniczeniami osób niepełnosprawnych, – uwrażliwiających na ich potrzeby, – integrowanie uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami. 	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p>
	<p>3. Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym oraz cudzoziemców w nauce, pokonywania trudności wynikających z barier językowych oraz aktywizowanie w życie szkolne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w dodatkowych zajęciach z języka polskiego oraz w zajęciach przedmiotowych, – zajęcia i pogadanki umożliwiające poznanie różnych kultur, kraju pochodzenia uczniów z doświadczeniem migracyjnym, obcokrajowców, – włączanie w aktywność szkolną, prowadzenie rozmów i zajęć integrujących z grupą rówieśniczą. 	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, psycholog, pedagog</p>	<p>cały rok</p>
	<p>4. Włączanie i aktywizowanie uczniów niepełnosprawnych oraz z doświadczeniem migracyjnym do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły: zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, świetlicowe imprezy szkolne i integracyjne, udział w kołach zainteresowań, imprezach klasowych, szkolnych i lokalnych konkursach, wyjściach i wycieczkach.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy dyrektor, pedagog, psycholog</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	5. Modelowanie przez grono pedagogiczne oraz pozostałych pracowników szkoły właściwych postaw wobec osób o innej kulturze, tradycjach, kraju pochodzenia oraz niepełnosprawnych	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog, psycholog oraz pozostali pracownicy szkoły	w ciągu roku szkolnego
Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów	1. Konsekwentne wypełnianie dyżurów na przerwach przez nauczycieli (obecność i aktywność). 2. Egzekwowanie ustalonych zasad zachowania oraz kultury osobistej oraz konsekwentne reagowanie w przypadku ich łamania. 3. Rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa w szkole: – zasady, – sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia.	nauczyciele	cały rok
Kształtowanie kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej Promowanie pożądanых zachowań i postaw prospołecznych. Przeciwdziałanie i eliminowanie zachowań agresywnych	1. Ustalenie i przestrzeganie zasad zachowania, kultury osobistej oraz szacunku do drugiego człowieka w szkole i poza nią: – wypracowanie klasowych zasad zachowania,	wychowawcy oddziału przedszkolnego oraz klas I-VIII	wrzesień 2022
	– zapoznanie/przypomnienie zapisów Statutu Szkoły dotyczących praw i obowiązków uczniów oraz regulaminów szkolnych,		wrzesień 2022 oraz w trakcie roku szkolnego
	– realizacja programów wychowawczych w klasach,	wychowawcy, nauczyciele wspomagający	cały rok
	– egzekwowanie ustalonych zasad zachowania oraz kultury osobistej oraz konsekwentne reagowanie w przypadku ich łamania,	wszyscy pracownicy szkoły, nauczyciele	cały rok
	– kontrakty indywidualne z uczniami łamiącymi przyjęte zasady oraz ich rodzicami.	wszyscy pracownicy szkoły, nauczyciele	według potrzeb
	2. Promowanie uczniów wyróżniających się w swojej postawie społecznej poprzez: – nagradzanie w czasie apeli i uroczystości szkolnych,	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	– wyróżnienie „Kolega na Medal”.	wychowawcy	koniec roku szkolnego
	3. Warsztaty psychoedukacyjne i zajęcia rozwijające umiejętności psychospołeczne oraz TUS (komunikacja interpersonalna, relacje rówieśnicze, agresja i przemoc, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyznaczanie granic, asertywność, rozwiązywanie sporów rówieśniczych).	wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści współpracujący ze szkołą	według potrzeb
	4. Warsztaty dotyczące odpowiedzialności nieletnich wobec wykroczeń.	Komisariat Policji, wydział ds. nieletnich	zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	5. Udzielenie wsparcia uczniom przejawiającym trudności w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym poprzez:		
	- zajęcia specjalistyczne, realizacja projektu POMOST dla szkół - współpraca ze Stowarzyszeniem POMOST,	nauczyciele i specjaliści pedagog, psycholog	według potrzeb
	- zajęcia i warsztaty psychoedukacyjne,		
	- kierowanie w ramach potrzeb na konsultacje specjalistyczne,	wychowawcy, pedagog, psycholog	według potrzeb
	- indywidualne rozmowy wspierające ,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
	- działania interwencyjne.	pedagog, psycholog, dyrektor	według potrzeb
	6. Zajęcia edukacyjne dla uczniów 0-VIII w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą w ramach godzin wychowawczych oraz zajęć wychowawczych i przedmiotowych.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy	cały rok
	7. Obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień:		
	- zajęcia tematyczne w świetlicy szkolnej - Życzliwość na co dzień	nauczyciele świetlicy	21 listopada 2022
	- tablica pozdrowień dla osób bliskich i dalszych.		
	8. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów:		
	- w ramach zajęć nt.: szacunku, tolerancji, życzliwości, koleżeństwa, empatii, pomocowości z uwzględnieniem różnorodności kultury, postaw i przekonań,	kadra pedagogiczna w ramach swoich kompetencji	cały rok
	- angażowanie w działalność społeczną, artystyczną, inicjatywy rozwijające pasje i zainteresowania (np. teatr, gazetka szkolna, zajęcia literackie, językowe i inne,		
	- organizacja popularnonaukowych zajęć interdyscyplinarnych z uwzględnieniem zabaw i konkursów.		
Promowanie zdrowego stylu życia oraz postawy proekologicznej Wyrabianie nawyków higienicznych związanych z	1. Wdrażanie dbałości o własne zdrowie, wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych oraz aktywności i sprawności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania świadomości dotyczącej pożądaných postaw w zakresie ochrony zdrowia w czasach pandemii, wyrobienia właściwych nawyków ochrony zdrowia:		
	- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa dotyczącymi ochrony zdrowia i procedurami obowiązującymi na terenie szkoły,	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	wrzesień 2022
	- realizacja treści programowych w czasie zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą, pogadanki, gazetki ścienne,	wychowawcy 0-VIII, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok
	- uczestnictwo uczniów w programie „Szkoła z witaminą”,	koordynator, nauczyciele świetlicy	według harmonogramu

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

bezpieczeństwem zdrowia i życia z uwzględnieniem aktualnej sytuacji pandemicznej Profilaktyka uzależnień oraz zachowań ryzykownych, zagrożających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu, niezgodnych z normami społecznymi	- organizacja akcji „Śniadanie daje moc”,	koordynator, nauczyciele światlicy	cały rok
	- projekt „Zdrowe produkty na lekcjach przyrody”,	nauczyciel przyrody	według ustaleń
	- realizacja programu „Trzymaj formę”,	nauczyciel przyrody	cały rok
	- realizacja programu “6-10-14 Dla zdrowia”,	nauczyciel przyrody	cały rok
	- udział uczniów w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, zajęciach w ramach FIT KLASY (kl. 0-III),	nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
	- wskazanie literatury promującej zdrowy styl życia oraz bohaterów literackich, którzy borykają się z różnymi problemami.	nauczyciel bibliotekarz	cały rok
	2. Uczestnictwo uczniów klas I- VII w akcji „Profilaktyka chorób zakaźnych”.	pielęgniarka szkolna, nauczyciele	cały rok
	3. Profilaktyka zdrowego uzębienia w klasach I-VII:		
	- pogadanki i instruktaż.	pielęgniarka szkolna	cały rok
	4. Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”.	nauczyciel WDŻWR	cały rok
	5. Uświadamianie odpowiedzialności za czystość środowiska oraz wyrabianie właściwej postawy proekologicznej poprzez:		
	- realizacja treści o tematyce ekologicznej na zajęciach przedmiotowych, zajęciach z wychowawcą, zajęciach światlicowych oraz w czasie realizowanych projektów edukacyjnych,	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciele światlicy	cały rok
	- wyrabianie nawyków: oszczędzania wody, papieru oraz segregowania odpadów w codziennych sytuacjach szkolnych,	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	- wycieczki po okolicy, do parku, lasu,	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	- udział w akcjach i projektach ekologicznych: zbiórka nakrętek, baterii,	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	- udział w konkursach o tematyce ekologicznej.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
6. Stały monitoring zagrożenia uzależnieniami: pogadanki, ankiety, lekcje wychowawcze.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	
7. Realizacja programów i warsztatów profilaktycznych, prowadzenie zajęć edukacyjnych oraz pogadań dotyczących środków niebezpiecznych dla zdrowia i życia, problematyka uzależnień:			

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	– realizacja treści w czasie zajęć z wychowawcą, zajęć edukacyjnych,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	
	– realizacja programów, – wczesnej profilaktyki “Cukierki” - klasy III, – edukacyjnego “Dopalacze - nowe wyzwanie” - klasy VII-VIII, – Edukacyjnego “Trzymaj formę”,	nauczyciel kl. III nauczyciel świetlicy, pedagog nauczyciel przyrody	marzec 2023 zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem
	– szkolny konkurs plastyczny „Stop nałogom”.	koordynator konkursu, nauczyciele	marzec 2023
	8. Wskazywanie sposobów na konstruktywne spędzenie czasu wolnego:		
	– realizacja treści na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przedmiotowych, pogadanki i rozmowy indywidualne,	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	– realizacja Gdańskiego Programu Edukacji Morskiej – zajęcia praktyczne na wodzie – zajęcia warsztatowe,	szkolni koordynatorzy programu	zgodnie z harmonogramem
	– zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia,	nauczyciele prowadzący	cały rok
	– udział w projektach, programach oraz imprezach rekreacyjnych o zasięgu szkolnym i lokalnym, np. bieg na orientację “Harpuś”.	koordynatorzy projektów	zgodnie z harmonogramem
	9. Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego a uzależnienie od komputera, telewizji, środków psychoaktywnych, zjawisko cyberprzemocy – zajęcia edukacyjne, pogadanki, gazetki, zielona edukacja.	wychowawcy, nauczyciel informatyki, kadra pedagogiczna, Komisariat Policji w Gdańsku, psycholog, pedagog	cały rok
	10. Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole pod hasłem "Dobre relacje w szkole to..." - warsztaty, praca w klasach, wspólne spotkanie przy ognisku realizowane w ramach Szkolnych Dni Profilaktyki.	pedagog, psycholog, nauczyciele	wrzesień 022
	11. Rodzinny festyn sportowo-piknikowy.	koordynator, dyrektor, nauczyciele	czerwiec 2023
Rozwijanie umiejętności w zakresie	1. Objęcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocą psychologiczno-pedagogiczną – uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych dostosowanych do ich potrzeb, możliwości i zainteresowań, udzielanie wsparcia indywidualnego na zajęciach edukacyjnych.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda, specjaliści	cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

przewycięzania problemów, radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie z presją rówieśników, zachowań asertywnych Pomoc w przewycięzaniu trudności szkolnych	Udzielenie pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby ucznia:		cały rok
	– wychowanie przez czytanie - organizacja zajęć w oparciu o literaturę,	nauczyciel biblioteki	cały rok
	– organizacja zajęć wyrównawczych i terapeutycznych,	nauczyciele, specjaliści	cały rok
	– kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych poprzez zajęcia, warsztaty umiejętności oraz rozmowy indywidualne,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
	– przeprowadzenie warsztatów z zakresu mediacji rówieśniczej,	pedagog	
	– wskazywanie, udostępnianie uczniom listy instytucji pomocowych,	pedagog, psycholog	cały rok
– współdziałanie z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka - policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	
Uwzględnienie doświadczeń pozyskanych w poprzednich latach w przygotowaniu organizacji pracy szkoły na ewentualną konieczność przejścia w tryb pracy hybrydowej lub zdalnej	1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy uczniom i rodzicom w organizacji kształcenia zdalnego w sytuacji podjęcia konieczności tej formy kształcenia 2. Udzielenie wsparcia technicznego: – wypożyczanie sprzętu (tablety, komputery), – nauka obsługi, – pomoc w przewycięzaniu trudności z łączeniem się poprzez MS Teams, – doraźna pomoc w odpowiedzi na występujące problemy. 3. Opracowanie i wdrożenie regulaminu pracy zdalnej. 4. Wypracowanie modelu wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, szczególnie dla uczniów niepełnosprawnych. 5. Udzielenie wsparcia nauczycielom w pracy zdalnej: – szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, – organizacja Rad Pedagogicznych oraz spotkań zespołów nauczycieli w formule zdalnej, – wzajemna pomoc koleżeńska, – wsparcie techniczne - zabezpieczenie sprzętu do pracy.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wspomagający, specjaliści	wg potrzeb
	1. Inauguracja pracy Samorządu Szkolnego w roku szkolnym 2022/2023:		

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

Aktywizowanie społeczne uczniów Propagowanie idei wolontariatu	– zajęcia z wychowawcą dotyczące samorządności oraz pracy szkolnego samorządu uczniowskiego,	wychowawcy, opiekun SU	wrzesień 2022
	– wybory do samorządów klasowych, – wybory w grupach wiekowych młodszej i starszej do Małego i Dużego Samorządu.	opiekun SU	wrzesień 2022
	2. Podejmowanie inicjatyw uczniowskich na rzecz szkolnej i lokalnej społeczności oraz włączanie uczniów w działania o szerszym zasięgu.	opiekun SU, wychowawcy, koordynatorzy akcji,	cały rok
	3. Pomagamy sobie wzajemnie, bo razem możemy więcej - świetlicowe odrabianie lekcji. Starsi - młodszemu, potrafię, pomogę czyli pomoc koleżeńska.	nauczyciele świetlicy, wychowawcy, nauczyciele wspomagający	cały rok
	4. Aktywny udział uczniów klas 0-VIII w imprezach, uroczystościach, projektach wychowawczych i edukacyjnych, akcjach społecznych.	wychowawcy, nauczyciele, koordynatorzy i realizatorzy projektów	cały rok
	5. Szerzenie idei wolontariatu poprzez:		
	– działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,	opiekunowie SKW	według harmonogramów akcji
	– prowadzenie pogadarek, dyskusji w czasie zajęć z wychowawcą oraz zajęć edukacyjnych,	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SKW nauczyciele	cały rok
	– zaangażowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych: Przeskocz Mukowiscydozę Wkręć się i pomagaj, Tumbo Pomaga, Światło dla Hospicjum, Pola Nadziei, Pomoc misjom w Kamerunie, Pomóż zwierzakom przetrwać zimę oraz w innych inicjatywach społecznych,	opiekunowie koła wolontariatu oraz nauczyciele według harmonogramów akcji, dyrektor, koordynatorzy akcji	według harmonogramów akcji cały rok
	– wyróżnianie uczniów szczególnie zaangażowanych w ideę wolontariatu.	opiekunowie SKW, nauczyciele, dyrektor	w ciągu roku szkolnego

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	<p>6. Uwrażliwienie na potrzeby ludzi starszych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie współpracy z Domem Opieki Społecznej w Gdańsku, - przekazanie życzeń z okazji Dnia Osób Starszych oraz świąt, - rozmowy, pogadanki tematyczne. 	<p>koordynatorzy akcji</p> <p>wychowawcy</p>	<p>październik i grudzień 2022, kwiecień 2023</p> <p>w ciągu roku</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>Wzmacnianie więzi ze środowiskiem szkolnym i lokalnym</p>	<p>1. Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych, np. apel z okazji Dzień Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Święta Flagi, Święta Konstytucji.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, koordynatorzy imprez</p>	<p>według harmonogramu</p>
	<p>2. Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku - zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, apele oraz uroczystości szkolne, wystawa książek historycznych.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciel biblioteki</p>	<p>cały rok</p>
	<p>3. Zapoznanie z kulturą i historią miasta i regionu w czasie zajęć edukacyjnych, wycieczek, realizacji projektów edukacyjnych, udział w klas w projektach miejskich, udział klas w projekcie "Morscy odkrywcy" oraz uczestnictwo w kołach zainteresowań.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>4. Kulturowanie tradycji szkoły - uroczystości oraz przedsięwzięcia o zasięgu szkolnym i środowiskowym związanych z tradycjami szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Kropki - Dzień Chłopaka - Dzień ziemniaka - witamy Panią Jesień - Dzień Przedszkolaka - Sprzątanie Świata - Morscy odkrywcy - Pasowanie na ucznia - Dzień Edukacji Narodowej - Październik Miesiącem Świadomości Sensorycznej - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - Pasowanie na czytelnika - Międzynarodowy Dzień Seniora - Międzynarodowy Dzień Zwierząt - Międzynarodowy Dzień Dziewczynek - Światło dla Hospicjum 	<p>Dyrektor, wychowawcy oraz kadra pedagogiczna w ramach swoich kompetencji</p>	<p>wrzesień 2022</p> <p>wrzesień 2022</p> <p>wrzesień 2022</p> <p>wrzesień 2022</p> <p>wrzesień 2022</p> <p>wrzesień-październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>październik 2022</p> <p>listopad 2022</p>

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	<ul style="list-style-type: none"> - Narodowe Święto Niepodległości - Dzień Życzliwości i Pozdrowień - Światowy Dzień Misia - Międzynarodowy Dzień postaci z bajek - Andrzejkki - Spotkanie wigilijne i kiermasz świąteczny - Szlachetna paczka - Bezpieczne ferie - Bal karnawałowy - Dzień Świętego Walentego - Szkolny przegląd talentów - Dzień Św. Patryka - Wiosenne Ognisko - Kiermasz Wielkanocny - Pola Nadziei - Dzień Otwarty Szkoły - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - Święto Konstytucji 3 Maja - Rodzinny Festyn Szkolny Dzień Sąsiada - Dzień Dziecka. 	Dyrektor, wychowawcy oraz kadra pedagogiczna w ramach swoich kompetencji	<p>listopad 2022</p> <p>listopad 2022</p> <p>listopad 2022</p> <p>listopad 2022</p> <p>listopad 2022</p> <p>grudzień 2022</p> <p>grudzień 2022</p> <p>styczeń 2023</p> <p>luty 2023</p> <p>luty 2023</p> <p>luty 2023</p> <p>marzec 2023</p> <p>marzec 2023</p> <p>kwiecień 2023</p> <p>kwiecień 2023</p> <p>2023</p> <p>kwiecień 2023</p> <p>maj 2023</p> <p>czerwiec 2023</p> <p>czerwiec 2023</p>
	5. Prezentowanie możliwości i osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym: występy, wystawy, konkursy, zawody sportowe, media.	nauczyciele	cały rok
Rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz aktywnej postawy w zdobywaniu wiedzy Rozwijanie umiejętności w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnej,	1. Realizacja treści programowych na poszczególnych przedmiotach z uwzględnieniem indywidualnych możliwości oraz potrzeb uczniów	nauczyciele	według harmonogramu akcji
	2. Organizacja konkursów szkolnych oraz udział w konkursach o zasięgu międzyszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym	nauczyciele, koordynatorzy konkursów	według harmonogramów konkursów
	3. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych	dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
	4. Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z instytucjami oraz podmiotami realizującymi programy, projekty, zajęcia wspierające intelektualny rozwój uczniów	dyrektor, koordynatorzy projektów, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
	5. Kształtowanie nawyków czytelniczych:		

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu oraz nabywanie świadomości w zakresie konsekwencji zachowań podejmowanych z wykorzystaniem nowych mediów	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach i akcjach czytelniczych szkolnych, międzyszkolnych oraz ogólnopolskich, - prezentowanie propozycji ciekawych, wartościowych publikacji książkowych poprzez tablicę informacyjną biblioteki, stronę szkolą i FB szkoły oraz w kontakcie indywidualnym, - całoroczna akcja świetlicowa "Czytanie na dywanie", - Ogólnopolski Wielki Maraton Czytelniczy. 	nauczyciel biblioteki	cały rok
		nauczyciel biblioteki, nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok
		nauczyciele świetlicy nauczyciel biblioteki	cały rok cały rok
	6. Przekazywanie oferty bezpłatnych zajęć dodatkowych organizowanych w formach pozaszkolnych oraz poszerzenie oferty - zajęcia Filii Pałacu Młodzieży.	nauczyciele, dyrektor, psycholog, pedagog	cały rok
	7. Bezpieczeństwo w Internecie, świadome korzystanie z zasobów sieci oraz mediów społecznych, aspekty prawne korzystania z Internetu, telefonu komórkowego: <ul style="list-style-type: none"> - realizacja treści w ramach zajęć komputerowych, informatyki, godzin wychowawczych oraz innych przedmiotów, - bezpieczne korzystanie z Internetu w czytelnicy, - pogadanki, gazetki ściennie, - warsztaty dla klas IV-VIII z tematyki cyberprzemocy, - Dzień Bezpiecznego Internetu, - konkurs plastyczny „Uwaga uzależnienie”. 	wychowawcy, nauczyciel informatyki oraz nauczyciele przedmiotów, nauczyciel biblioteki pedagog, psycholog komisariat policji nauczyciel informatyki, nauczyciele	cały rok cały rok zgodnie z harmonogramem luty 2023 listopad 2022
	8. Wskazywanie możliwości i sposobów wykorzystywania nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w zdobywaniu i przetwarzaniu informacji, pozyskiwaniu wiedzy w ramach realizacji zajęć z poszczególnych przedmiotów.	nauczyciele, nauczyciel informatyki	cały rok
	9. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów poprzez wykorzystanie zasobów Internetu oraz aplikacji komputerowych w przygotowaniu projektów edukacyjnych, zajęciach dodatkowych, pracach domowych.	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel informatyki, dyrektor	cały rok
	10. Udzielanie instrukcji, wyjaśnień i wsparcia indywidualnego uczniom o niskich kompetencjach cyfrowych.	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel informatyki, dyrektor	cały rok

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	11. Ustalenie zasad dot. organizacji w zakresie nauki zdalnej w sytuacji konieczności przejścia na nauczanie na odległość.	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	według potrzeb
	12. Szkolny Przegląd Talentów.	koordynatorzy, nauczyciele	luty 2023
	13. Podziel się swoją pasją - poznaj swojego nauczyciela, ucznia (alternatywa dla "siedzenia przed komputerem").	koordynatorzy, nauczyciele	II. półrocze
Wyrabianie nawyków bezpiecznych zachowań	1. Zasady bezpiecznego zachowania się w klasie, w czasie przerw, w szkole i poza nią:		
	- zapoznanie uczniów klas 0-VIII z zasadami bezpieczeństwa i regulaminami obowiązującymi w szkole, - egzekwowanie od uczniów przestrzegania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2022
	- realizacja treści w czasie zajęć edukacyjnych, apele porządkowe,	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- realizacja tematyki bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i letnich,	pedagog, psycholog	styczeń/czerwiec 2023
	- omówienie zasad bezpiecznego zachowania w domu oraz w kontaktach z osobami nieznanymi.	nauczyciele świetlicy	cały rok
	2. Zapoznanie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym:		
	- zajęcia edukacyjne, apele, wycieczki,	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
	- przygotowanie uczniów klas IV i innych chętnych uczniów oraz przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	nauczyciel techniki	maj 2023
	3. Przekazywanie informacji uczniom na temat postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, wskazanie osób i miejsc, w których mogą uzyskać pomoc:		
	- pogadanki w klasach 0-VIII,	pedagog, psycholog	według potrzeb
	- realizacja treści na zajęciach edukacyjnych,	pedagog, psycholog, komisariat policji, specjaliści współpracujący ze szkołą	według potrzeb
- rozmowy indywidualne, - czytelny dostęp do informacji na temat możliwych form pomocy.	pedagog, psycholog	według potrzeb	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców, pogłębianie wiedzy i rozwijanie świadomości nt. Zagrożeń	1. Określenie prostej ścieżki dostępu do różnych form pomocy oraz upowszechnienie jej wśród rodziców. 2. Udostępnianie bazy instytucji wspierających dziecko i rodzinę (kontakt indywidualny, tablica informacyjna, strona internetowa szkoły).	pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	3. Przekazywanie informacji dot. oferty zajęć edukacyjnych dla rodziców, rozwijających kompetencje wychowawcze, organizowanych przez instytucje wspierające dziecko i rodzinę.	Wychowawcy, dyrektor, nauczyciele wg kompetencji	zgodnie z ofertą
	4. Konsultacje, porady indywidualne dla rodziców dot. spraw wychowawczych, edukacyjnych oraz bytowych.	psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	w zależności od potrzeb
	5. Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, w tym podejmujących zachowania ryzykowne:		
	– omówienie z rodzicami problemów dot. trudności wychowawczych niepokojących sygnałów i zachowań dziecka, podejmowanie działań wspólnych,	pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	cały rok szkolny
	– konsultacje, porady indywidualne,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, logopeda, dyrektor	cały rok szkolny
	– kierowanie rodziców na konsultacje indywidualne w PPP4 oraz w poradniach specjalistycznych,	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, dyrektor	cały rok szkolny
	– kontrakty indywidualne z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, dyrektor	cały rok szkolny
	6. Edukowanie rodziców w ramach zebrań rodziców i spotkań indywidualnych „Profilaktyka wad wymowy” - pogadanka dla rodziców dzieci klas pierwszych.	logopeda, wychowawcy klas 1.	Wg ustaleń z wychowawcami
	7. Dostarczanie wiedzy dot. wpływu mediów, skutków nadmiernego lub niewłaściwego korzystania z Internetu, komputera oraz innych zagrożeń.	pedagog i psycholog we współpracy z Policją, inspektorem do spraw nieletnich	cały rok szkolny
8. Wsparcie rodziców w zakresie organizacji kształcenia dzieci z wykorzystaniem nauczania zdalnego.	dyrektor, nauczyciele zajęć	według potrzeb	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	9. Wsparcie rodzin uczniów migrantów: - wskazanie ścieżek dostępu do różnych form pomocy oferowanej cudzoziemcom w mieście, - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły, - udzielanie wsparcia w wypełnianiu koniecznej dokumentacji szkolnej.	Dyrektor, pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	10. Udostępnianie materiałów informacyjnych dot. zagrożeń i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Pogadanki na zebraniach, rozmowy indywidualne.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pracownicy PPP4	cały rok
	11. Edukowanie rodziców w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem: udostępnianie materiałów edukacyjnych, spotkania edukacyjne, plakaty, ulotki, broszury.	pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW			
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
Dostarczenie wiedzy i rozwijanie umiejętności sprzyjających optymalnej realizacji celów i zadań programu wychowawczo - profilaktycznego	1. Udział w warsztatach, szkoleniach w ramach wewnątrzszkolnego doształcania, szczególnie w zakresie rozwijania kompetencji informatycznych oraz tematyki wsparcia i udzielania pomocy uczniom.	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z planem doształcania
	2. Przekazywanie informacji na temat ośrodków i form pomocy dla osób zagrożonych lub doświadczających przemocy.	psycholog, pedagog	cały rok
	3. Udostępnianie materiałów edukacyjnych, broszur dotyczących:		
	- wychowywania dzieci przed przemocą i wykorzystywaniem,	psycholog, pedagog	cały rok
	- profilaktyki uzależnień,	psycholog, pedagog	cały rok
	- bazy instytucji pomocowych,	psycholog, pedagog	cały rok
	- pracy z wykorzystaniem platform edukacyjnych, aplikacji do nauczania zdalnego.	specjaliści	cały rok
	4. Udział w warsztatach, szkoleniach w ramach indywidualnego doształcania, projektowanie mobilności kadry pedagogicznej w ramach dostępnych projektów.	nauczyciele	według potrzeb
5. Porady i konsultacje indywidualne pedagoga i psychologa.	psycholog, pedagog	według potrzeb	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 60 w Gdańsku

	6. Organizowanie zespołów interdyscyplinarnych z udziałem specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 4 oraz innych poradni specjalistycznych, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych oraz innych osób udzielających wsparcia uczniom i ich rodzinom.	psycholog, pedagog, dyrektor	według potrzeb
--	--	------------------------------	----------------